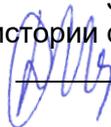


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории философии и культуры
 Кукарников Д.Г.
23.05.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Философские теории глобальной социальности
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки: 47.04.01 Философия
2. Магистерская программа: Социально-философское проектирование и аналитика
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории философии и культуры факультета философии и психологии
6. Составители программы: Кукарников Дмитрий Германович, к.филос.н. доцент, Гаршин Н.А. преп
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: : Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 25.05.2022, № 1400-05.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)
8. Учебный год: 2022 / 2023 Семестр(-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления проблематике глобальной социальности, навыков самостоятельного философского мышления в данной области, обучение основным приемам работы с текстами представителей современной социально-философской мысли, освоение методологии историко-философского исследования.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития представлений о глобальной социальности в мировой мысли XX-XXI вв;
- 2) усвоение специфики представлений о глобальной социальности в рамках различных теорий;
- 3) ознакомление студентов с основным материалом источников по изучаемой дисциплине и приемами работы с данными источниками;
- 4) выработка у студентов умений критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления современной социально-философской мысли;
- 5) формирование у студентов навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философские теории глобальной социальности» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура) и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы	ПК-1.2	Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов	Знать: этапы, основные закономерности развития, философии категориальный аппарат, методологические принципы и основные проблемы современной философии. Уметь: использовать приобретенные знания традиционных и неклассических проблем философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; Владеть: историческим и современным пониманием ключевых проблем философии; навыками критического мышления; навыками анализа социальных и политических процессов.

		ПК-1.3	Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем	Знать: основные подходы и методы анализа научных проблем; классификацию общенаучных и частно-научных методов; Уметь: решать научно-теоретические проблемы, используя различные методы и подходы; анализировать социальные ситуации и предлагать компетентные решения; Владеть: категориальным аппаратом философии и социальных наук; системным подходом в решении различных задач и реализации проектов, а также при их разработке
ПК-3	Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования	ПК-3.1	На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта	Знать: основы проектной деятельности; основные этапы создания проекта; методы и приемы решения задач, включенных или сопряженных с реализуемым проектом Уметь: выстраивать отношения с участниками проекта в рамках формальных и неформальных взаимодействий; разграничивать этапы проекта и обеспечивать их упорядоченную реализацию; Владеть: методологией реализации проектов; навыками аналитики социальных процессов
		ПК-3.2	Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов	Знать: философские подходы к решению различных проблем; концепции виртуального пространства; приемы и методы интерпретации философских теорий; Уметь: применять имеющиеся знания в работе над проектом; доказывать и аргументировать эффективность проектов и выбранных методов достижения целей. Владеть: пониманием структуры проектов; навыками построения планов реализации проектов; навыками эффективного распределения ресурсов, в том числе и человеческих, для успешного функционирования проекта

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 4 ЗЕТ / 144 ч.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – Экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

	Всего	№ 1	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16		
	практические	16		
	лабораторные	0		
Самостоятельная работа	76	76		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36		
Итого:	144	144		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Семинарские и практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Глобальная социальность как предмет философского анализа	Понятие глобализации. Социокультурные аспекты становления глобальной социальности. Глобализация в сфере экономики. Глобализация в сфере политики. Глобализация в сфере культуры.
1.2.	Проблематика информационных технологий в становлении глобальной социальности	"Глобальное информационное общество" и проблемы его анализа. Сетевые механизмы и специфика их работы в социальной реальности. М. Кастельс и концепция "информационализма".

1.3.	Теория империализма	Империализм как последняя стадия капитализма. Теории эксплуатации и классовой борьбы в современном обществе. М. Хардт и А. Негри. Концепция империи. Э. Валлерстайн. Мир-системный анализ.
1.4.	Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра	Глобализация как продолжение модернизации. Трансформация мировой системы на глобальном и локальном уровнях. Формирование системы транснациональных практик. ТНК, транснациональный капитализм, консьюмеризм.
1.5.	Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека	Глобальное сознание индивидов. Мир как "единое социокультурное место". Глобальная институционализация жизненного мира. Локализация глобальности. Глокализация. Транснациональное социальное пространство.
1.6.	Глобальная социальность в философии постструктурализма	Теория воображаемых миров А. Аппадураи. Глобализация как детерриториализация. Глобальный культурный поток. Ж.Деррида. Mondialisation. Взаимное открытие границ и правовое пространство. Интерпретация экзистенциальных аспектов глобальной социальности.
1.7.	Системная теория Н. Лумана	Теория аутопоэтических систем и ее истоки. Концепция наблюдателя второго порядка. Концепция смысла как редукции комплексности. Оперативная закрытость, структурная сопряженность, двойная контингенция. Глобальная социальность как система коммуникации.
1.8.	Современные подходы к изучению глобальной социальности.	Основные тенденции развития концепций глобальной ситуации в современном мире. Современное социально-философское осмысление концепций Л. Альтюссера, П. Бурдьё, А. Бадью, С.Жижика, Б. Латура, М. Маклюэна, Н. Ланда.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Глобальная социальность как предмет философского анализа	2	2	9	4	17
2	Проблематика информационных технологий в становлении глобальной социальности	2	2	9	4	17
3	Теория империализма	2	2	9	4	17
4	Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра	2	2	9	4	17
5	Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека	2	2	9	4	17
6	Глобальная социальность в	2	2	9		

	философии постструктурализма				4	17
7	Системная теория Н. Лумана	2	2	9	6	19
8	Современные подходы к изучению глобальной социальности.	2	2	13	6	23
	Итого:	16	16	76	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 76 часов, а также работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену (отводится 36 часов).

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Философские теории глобальной социальности» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде опросов и понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента,

представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Чумаков, А. Н. Философские проблемы глобализации : монография / А. Н. Чумаков. — Москва : Логос, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-98699-162-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163105 (дата обращения: 18.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Глобализация и институциональная модернизация экономики России: теория и практика : монография / под общей редакцией В. В. Бондаренко [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-907100-22-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121550 (дата обращения: 18.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Добренков, В. И. Глобализация духовности / В. И. Добренков. — Москва : Академический Проект, 2019. — 589 с. — ISBN 978-5-8291-2313-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132748 (дата обращения: 18.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Войтов, А. Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность : монография / А. Г. Войтов. — 3-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-394-03233-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119233 (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Зубков, В. И. Социологическая теория риска : учебное пособие / В. И. Зубков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8291-3170-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132868 (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Кастельс, М. Власть коммуникации : учебное пособие / М. Кастельс ; под редакцией А. И. Черных ; перевод с английского А. А. Архиповой. — 3-е изд. — Москва : Высшая школа экономики, 2020. — 591 с. — ISBN 978-5-7598-2119-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173399 (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Кирия, И. В. История и теория медиа : учебник / И. В. Кирия, А. А. Новикова. — 2-е изд., исправл. — Москва : Высшая школа экономики, 2020. — 423 с. — ISBN 978-5-7598-2025-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173400 (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Социология: теория, история, методология : учебник / под редакцией Иванова Д. В.. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-288-05888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139601 (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9.	Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедия / ответственный редактор И. С. Семененко. — Москва : Весь Мир, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-7777-0697-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139445 (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10	Чирун, С. Н. Новейшие направления современной политологии : учебное пособие / С. Н. Чирун. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-8353-2264-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156128 (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11.	Штайн, К. Э. Язык. Языкознание. Идеология: От социализма к российскому капитализму : монография / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-9765-4302-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135297 (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
12.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — (http // www.lib.vsu.ru/).
13.	Научная Электронная Библиотека – www.elibrary.ru
14.	Электронный каталог издательства Springer – http://springerlink.com
15.	Университетская библиотека онлайн - https://biblioclub.ru/
16.	Электронно-библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com/
17.	Электронный курс в системе мудл https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9918

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Электронный курс в системе Moodle: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9918

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно Электронный курс в системе мудл <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9918> Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-

07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель, мультимедиапроектор NECNP64, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра	ПК-3	ПК-3.1 На основе философской интерпретации и проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта	Контрольная работа №1
2.	Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека	ПК-3	ПК-3.2 Представляет философские интерпретации и разрабатывает проекты в социуме и виртуальном	Контрольная работа №2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов	
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Глобализация в сфере экономики.
2. Глобализация в сфере политики..

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Глобальное сознание индивидов.
2. Глокализация. Транснациональное социальное пространство.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Сетевые механизмы и специфика их работы в социальной реальности.
2. М. Кастельс и концепция "информационизма"..

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Воззрения Ж. Деррида на глобальную социальность.
2. Теория аутопоэтических систем и ее истоки..

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к промежуточной аттестации – экзамену:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 3 семестр)
1	Понятие глобализации.
2	Социокультурные аспекты становления глобальной социальности.
3	Глобализация в сфере экономики.
4	Глобализация в сфере политики.
5	Глобализация в сфере культуры.
6	"Глобальное информационное общество" и проблемы его анализа.
7	Сетевые механизмы и специфика их работы в социальной реальности.
8	М. Кастельс и концепция "информационализма".
9	Теории эксплуатации и классовой борьбы в современном обществе.
10	М. Хардт и А. Негри. Концепция империи.
12	Трансформация мировой системы на глобальном и локальном уровнях.
13	ТНК, транснациональный капитализм, консьюмеризм.
14	Глобальное сознание индивидов.
15	Глокализация. Транснациональное социальное пространство.
16	Теория воображаемых миров А. Аппадураи.
17	Воззрения Ж. Деррида на глобальную социальность.
18	Теория аутопоэтических систем и ее истоки.
19	Глобальная социальность как система коммуникации.
20	Основные тенденции развития концепций глобальной ситуации в современном мире.
21	Современное социально-философское осмысление концепций Л. Альтюссера, П. Бурдьё, А. Бадью, С. Жижека.
22	Современное социально-философское осмысление концепций Б. Латура, М. Маклюэна, Н. Ланда.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие **показатели**:

- 1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей) философии;
- 2) знание философской методологии и умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, иллюстрировать ответ историко-философскими примерами, делать полные и обоснованные выводы;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в</p>	Базовый уровень	Хорошо

<p>различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>		
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы. 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1). 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы. 	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории философии и культуры

 Кукарников Д.Г.
12.04.2021 г.

Направление: 47.04.01 Философия
Дисциплина: Философские теории глобальной
социальности Курс: 1
Форма обучения: очная
Вид аттестации:
промежуточная
Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал № 5

1. "Глобальное информационное общество" и проблемы его анализа.
2. Глобальная социальность как система коммуникации.

Преподаватель _____ Кукарников Д.Г.